



Weiterbildung zur Fachkraft für  
Dyskalkulieförderung und -therapie  
Modul 1-2

---

Referentinnen:

**Dipl. Päd. Dorothea Gloderer**  
**Sonderschullehrerin Elfriede Jakob**  
**PD Dr. Karin Kucian**  
**Dipl.-Psych. Rita Schultz**

---

<b>22.-24.09. 2017</b>	Fr 14.30 -16.00	Begrüßung und Einführung in die Organisation der Weiterbildung <i>U.v. Forster / T. v. Forster</i>
	16.00 -18.45	Rechenschwächen aus verschiedenen Blickwinkeln Das Teile-Ganzes-Konzept des Anfangsunterrichts im Überblick <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
	Sa 9.30 -17.15	Schulanfänger abholen Tragfähiges Zahl- und Operationsverständnis entwickeln und fördern Erste nichtzählende Rechenstrategien im Zahlenraum bis 10 <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
	So 9.30 - 12.45	Zahlenraumerweiterung im Sinne des Teile-Ganzes-Konzepts <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
<b>13.-14.10. 2017</b>	Fr 14.30 -18.45	Zweistellige Zahlen verstehen Grundlagen des Zahlenrechnens erarbeiten <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
	20.00	<b>Vortrag</b> (öffentl.) »Förderung bei der Rechenstörung: Was passiert im Gehirn« <i>PD Dr. Karin Kucian</i>
	Sa 9.30 -17.15	Fehleranalysen, diagnostische Gespräche, diagnostische Aufgaben <i>E. Jakob / R. Schultz</i>

---



Weiterbildung zur Fachkraft für  
Dyskalkulieförderung und -therapie  
Modul 3-4

---

<b>10.-11.11. 2017</b>	Fr 14.30 -18.45	Multiplikation verstehen Einmaleins lernen mit Bauteilen zu Kernaufgaben <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
	Sa 9.30 -17.15	Division verstehen und Einsdurcheins Mathematische Basiskompetenzen der Primarstufe am Beispiel von BASIS-MATH-G 4-5 und BASIS-MATH 4-8 <i>E. Jakob / R. Schultz</i>
<b>19.-21.01. 2018</b>	Fr 14.30 -18.45	Dyskalkulie in der Sekundarstufe Besondere Schwierigkeiten, die bei spät erkannter Dyskalkulie entstehen und ein angemessener Umgang damit <i>Dorothea Gloderer</i>
	Sa 9.30 -17.15	Sinnvolles Vorgehen in Schule und Therapie am Beispiel einzelner Themen der Sekundarstufe (Teil 1) Entwicklung förderlicher Grundhaltungen zum Aufbau neuen Selbstvertrauens – Elemente aus dem systemisch-lösungs- orientierten Coaching für die Dyskalkulieförderung und -therapie <i>Dorothea Gloderer</i>
	So 9.30 - 12.45	Sinnvolles Vorgehen in Schule und Therapie am Beispiel einzelner Themen der Sekundarstufe (Teil 2) <i>Dorothea Gloderer</i>
	13.00	Übergabe der Teilnahmebescheinigungen und Verabschiedung <i>U.v. Forster / T.v. Forster</i>

---